



CO-CONCEPTION
DU PROJET DE DEBITUMISATION
DE LA « COUR DES GRANDS »
DE L'ÉCOLE CHAMP DE FOIRE
Meximieux

Mars 2022



Les ambitions du projet

Les enfants passent en moyenne 2 heures dans la cour de récréation par jour. Ce temps représente près d'un tiers du temps passé à l'école.

L'espace de la cour est donc primordial dans l'apprentissage des enfants. Elle se doit d'être une cour de jeux, d'échanges, de détente, de partage, d'apprentissage et de développement, pour une bonne santé physique et mentale !

Pourquoi réaliser une cour OASIS?

Projet participatif:
L'ensemble des partenaires qui utilisent la cour sont tous interrogés et leurs avis sont pris en compte.

Aspects positifs pour les enfants:
On peut chercher des petites bêtes.
Tomber sur l'herbe ne fait pas mal.
S'amuser, se reposer, faire des découvertes, observer des plantes, respecter la nature. Se rafraichir. Etre heureux, être détendu, être tranquille. Mieux respirer. Améliorer notre santé. Jouer dans une cour colorée est plus joyeux.

Aspects positifs pour l'école:
Apporte du calme, de la joie
Pour une belle image de l'école.
Pour respecter l'environnement et l'écologie.
Pour limiter la chaleur dans la cour et avoir des ilots de fraîcheur.
L'eau de pluie est absorbée par l'herbe et évite les inondations.
Etudier dans de bonnes conditions.

Idées négatives sur le bitume:
Le bitume fait mal quand on tombe.
Trop chaud en été.
Risques plus importants de blessures (bras cassé...).
Les billes rebondissent.
Le bitume absorbe la chaleur.



En accord avec la mairie qui projette la rénovation de la cour des grands de l'école Champ de Foire en 2022, une classe de l'école s'est engagée à co-concevoir le projet de rénovation avec tous les élèves et adultes concernés.

Une classe porteuse du projet : CE2-CM1-CM2 de Catherine BEIGNON

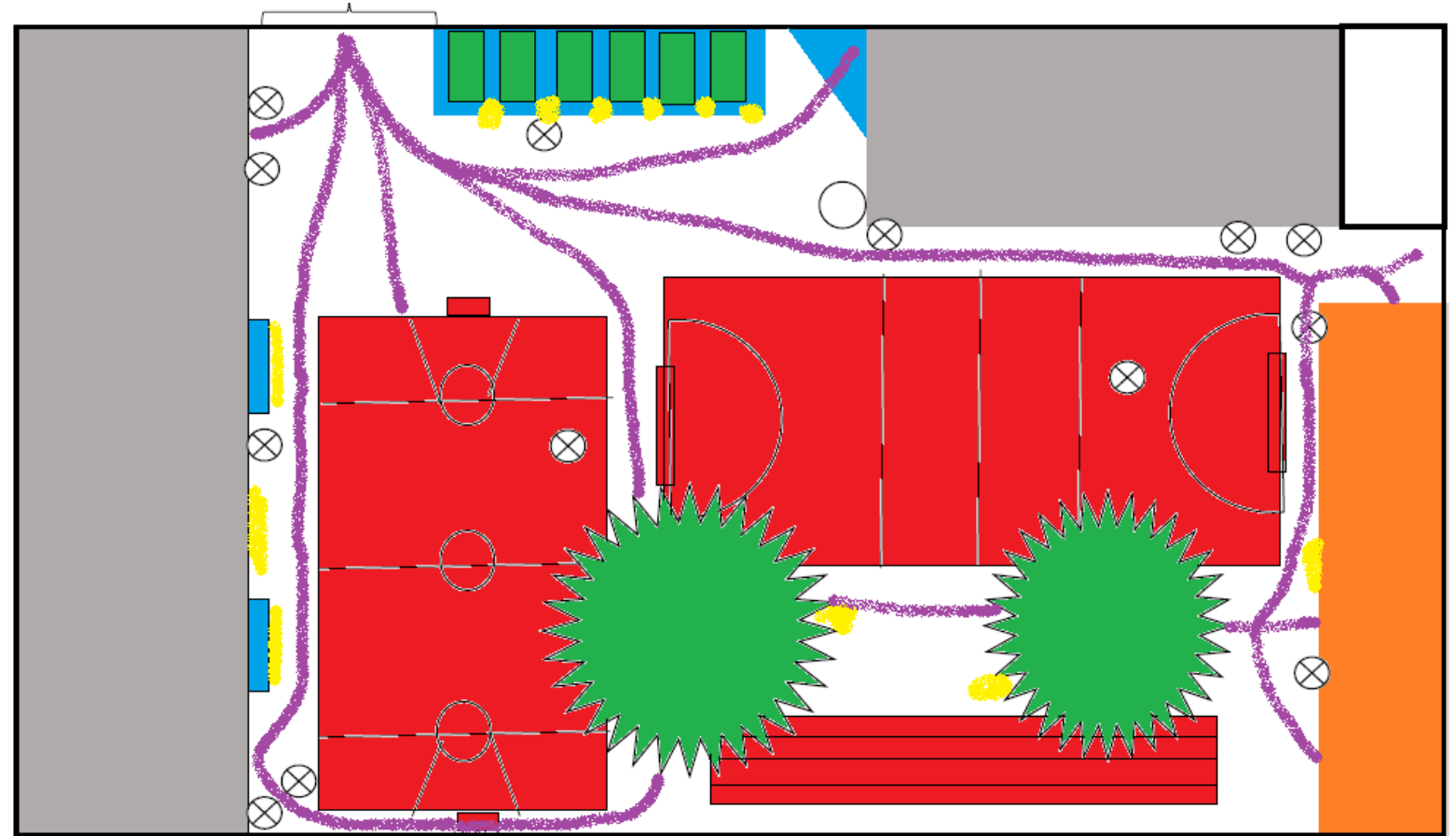
Compétences du socle commun :

- Domaine 1 : comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française et mathématique à l'oral et à l'écrit.
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre. Organiser son travail, coopérer en développant un travail de groupe, participation à un projet pluridisciplinaire.
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen. Développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres, former son jugement et s'engager dans la réalisation d'un projet.
- Domaine 4 : Les systèmes naturels. Comprendre le fonctionnement de notre environnement proche, les enjeux climatiques pour améliorer notre espace de vie.
- Domaine 5 : Les représentations du monde. Construire une culture de respect de l'environnement.

Etapes de la démarche

- **Séance 1 (Jeudi 27/01/22) :** Présentation d'un projet participatif
Etablir le diagnostic préalable de l'existant
- **Séance 2 (Jeudi 3/02/22):** Les ambassadeurs en enquête
- **Séance 3 (Mardi 8/02/22) :** Capitalisation et synthèse des avis des usagers de la cour
- **Rencontre avec les adjoints (Vendredi 25/02)**
- **Séance 4 (Jeudi 03/03) :** Premières pistes pour l'aménagement de la cour en tenant compte des propositions et des sols : vers la maquette
- **Séance 5 (Jeudi 10/03) :** Réalisation des maquettes en tenant compte des sols
- **Séance 6 (Vendredi 18/03):** Réalisation du vote des éléments préférés des maquettes par l'ensemble des élèves et partenaires de l'école

Les activités pratiquées dans la cour



- > Espace dédié majoritairement au sport
- > Espaces calmes aux interstices



S'ABRITER / SE CACHER



SE REPOSER



VÉGÉTALISER



DESSINER / DÉCORER



JOUER / FAIRE DU SPORT



CIRCULER

L'agenda des usagers et usages de la cour

HORAIRES	8h20-8h30	9h-10h15	10h15-10h30	11h30-13h20	13h20-13h30	16h30-18h30	Journée scolaire	Journée vacances
USAGES	Accueil	Cours de sport	Récréation	Cantine	Accueil	Périscolaire	Activités classe	Centre de loisirs
ACTIVITES	Course Loup touche-touche Discuter Rangs	Basket Parcours Foot Course Matériel de sport	Corde à sauter Marelle Course Le ballon Loup touche-touche Loup garou Kapla Billes Jouer sous le préau Cache-cache Discuter	Jeux collectifs (course, danse) Foot Basket Jeux de ballons Dessin	Course Loup touche-touche Discuter Rangs	Jeu avec petites voitures Discuter Gouter	Maths Craies Sciences Arts plastiques	

EMPLOI DU TEMPS D'OCCUPATION DE LA COUR

HORAIRES	8h20-8h30	9h-10h15	10h15-10h30	Journée	16h30-18h30	
USAGES	accueil	cours de sport	recreation	paixante classe	Periscola	
ACTIVITES	- course - loup touche-touche - discuter	- basket - parcours - foot - course - matériel de sport	- corde à sauter - marelle - course - le ballon - loup touche-touche - discuter - cache-cache - kapla - jouer sous le préau - matériel - jeu sous le préau	- jeux collectifs (course, danse) - foot - basket - jeux de ballons	- Maths - craies - sciences - Arts plastiques	- discuter - jouer avec petites voitures - gouter

-> Elargir l'état des lieux aux intervenants sports, cantines, périscolaire, centre de loisirs, agents d'entretien

Mets

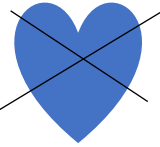
un cœur sur les éléments ou endroits que tu aimes le plus dans ta cour



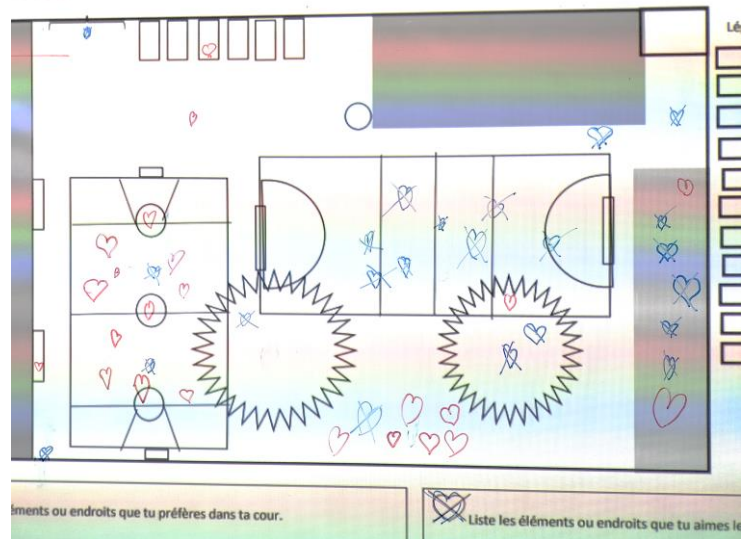
-> Terrain de basket et lignes de courses

et

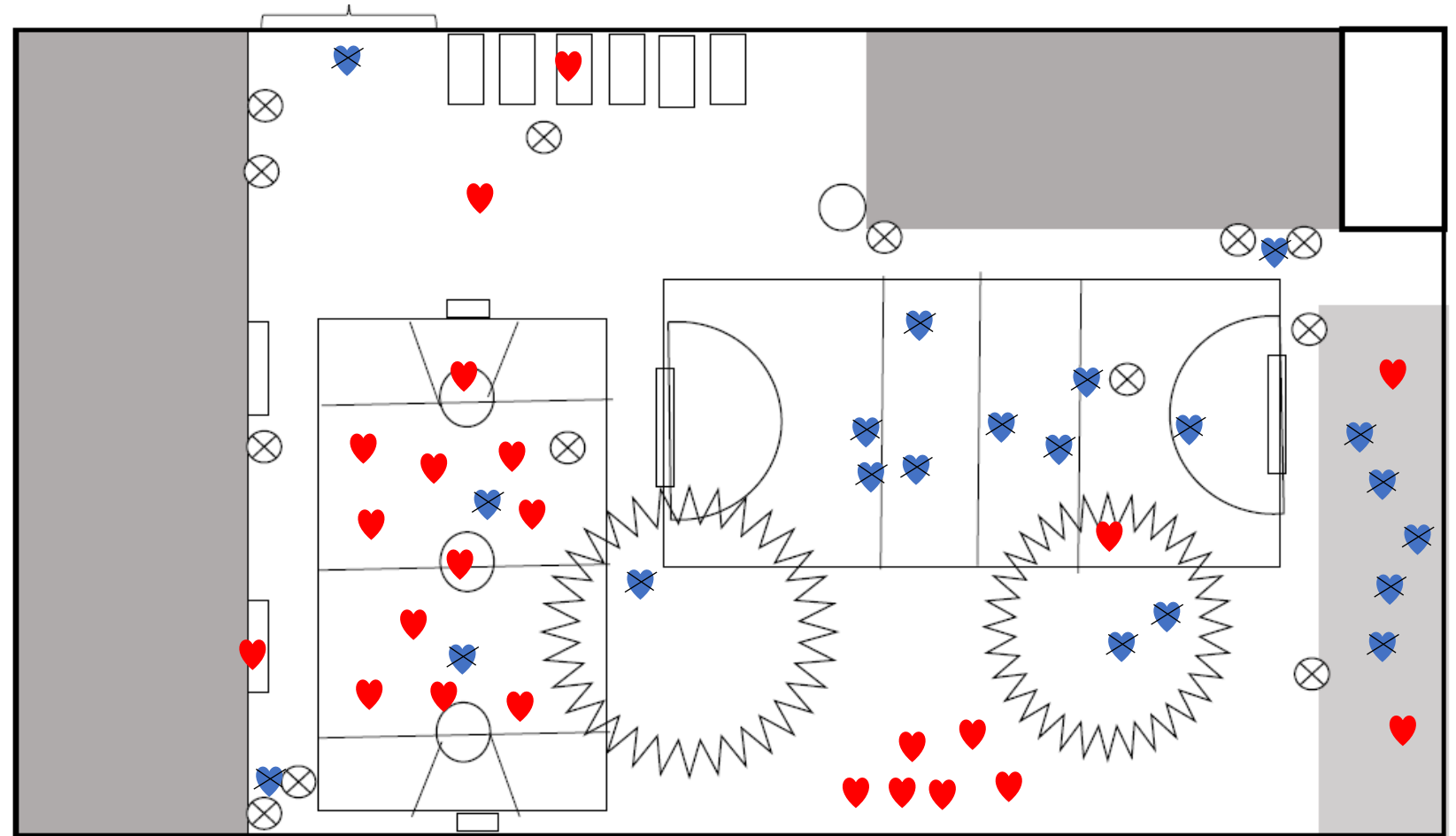
un cœur barré pour ce que tu aimes le moins.



-> Terrain de foot, préau



Par les élèves de la classe de Mme Beignon



Séances 2 et 3 : LES AMBASSADEURS EN ENQUÊTE



Séance 2 : LES ENTRETIENS

Nous avons maintenant besoin de l'avis de toutes les personnes qui utilisent la cour pour nous aider à créer le projet. Mais avant cela, il est important d'avoir VOTRE avis, sans que vous ne connaissiez la réponse des autres personnes que vous irez interroger. Alors voici les questions auxquelles nous aimerions avoir vos réponses en tant qu'élèves.

Identité :

Nom _____

Prénom _____

Elève de _____



Question 1 : Quelles activités pratiquez-vous dans la cour ? A quel moment de la journée ? Utilisez-vous du matériel pour ces activités ? Si oui, lequel ?



Question 2 : Qu'est-ce qui vous plaît dans la cour et que vous aimeriez conserver ?



Question 4 : Entourez les 3 mots qui selon vous caractérisent l'état de la cour actuelle. Rajoutez un adjectif si vous avez une autre idée.

Accueillante Verdoyante Organisée

Rafraichissante Monotone

Ensoleillée Sombre Variée (activités)

Joyeuse Ludique (jeux) Colorée

Bruyante Calme Entretenu



Question 5 : Entourez les 3 mots qui caractérisent les qualités que vous souhaiteriez retrouver dans votre cour grâce au projet Oasis. Rajoutez un adjectif si vous avez une autre idée.

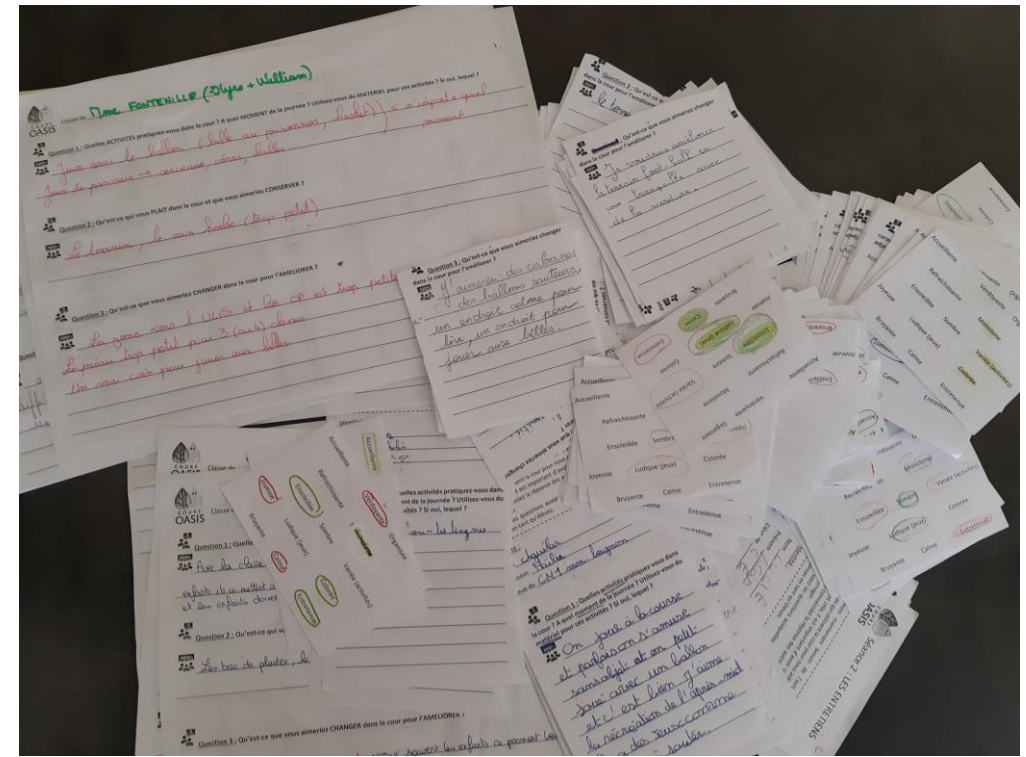
Accueillante Verdoyante Organisée

Rafraichissante Monotone

Ensoleillée Sombre Variée (activités)

Joyeuse Ludique (jeux) Colorée

Bruyante Calme Entretenu



138 questionnaires collectés et analysés par les élèves de la classe de Mme Beignon :

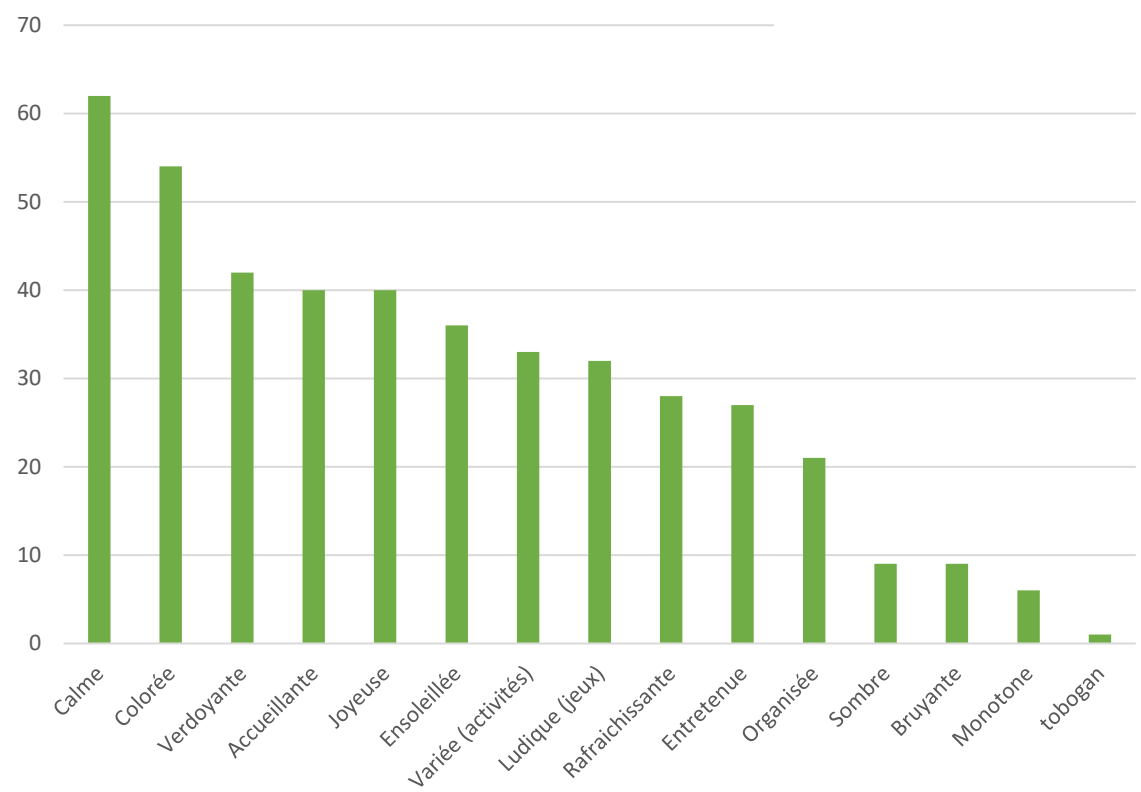
- Élèves
- Enseignantes
- Agents cantine
- Agents périsco-centre de loisirs
- Intervenant sport
- Agents entretien

Les mots clés de la future cour

-> 3 mots à choisir

JOYEUSE
COLORÉE
ENSOLEILLÉE
ACCUEILLANTE
CALME
RAFRAICHISSANTE
LUDIQUE
VERDOYANTE
MONOTONE
ENTRETENUE
VARIÉE
ORGANISÉE
SOMBRE
BRUYANTE

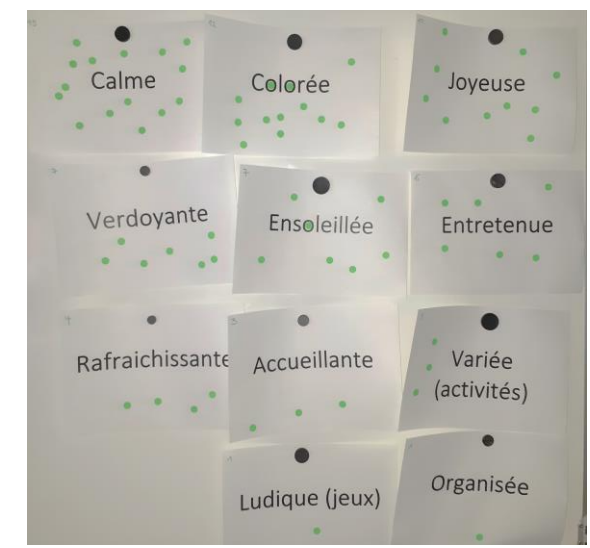
Cour idéale



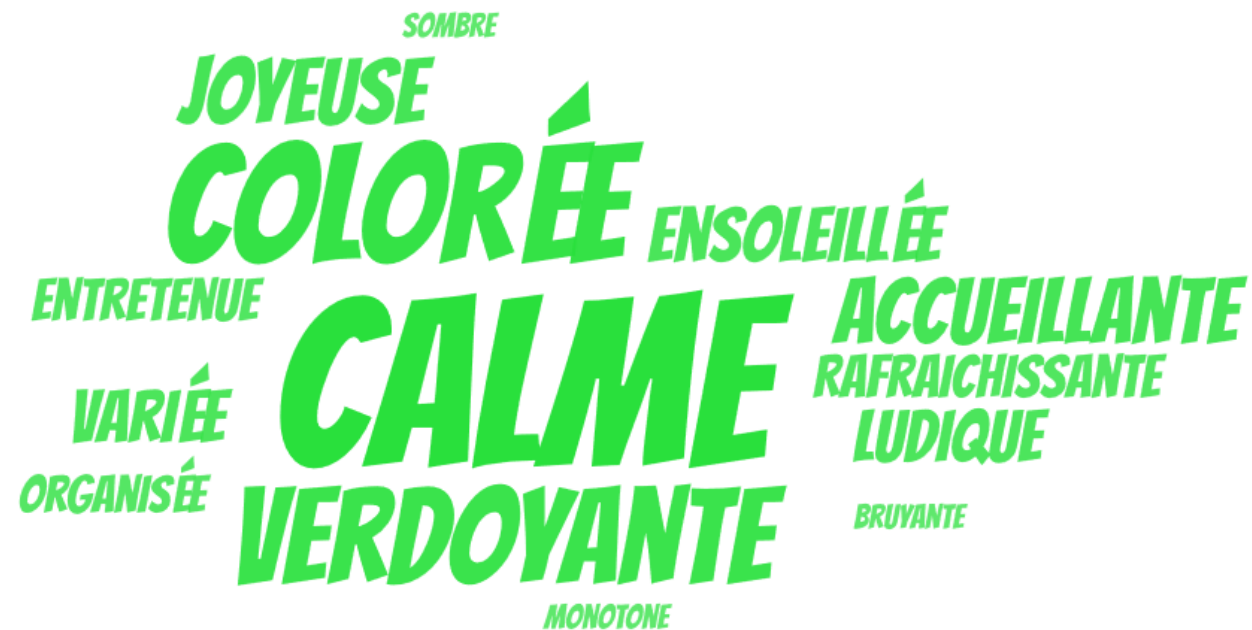
QUALIFICATIFS DE LA FUTURE COUR 390

Accueillante	40
Verdoyante	42
Organisée	21
Rafraichissante	28
Monotone	6
Ensoleillée	36
Sombre	9
Variée (activités)	33
Joyeuse	40
Ludique (jeux)	32
Colorée	54
Bruyante	9
Calme	62
Entretienue	27
tobogan	1

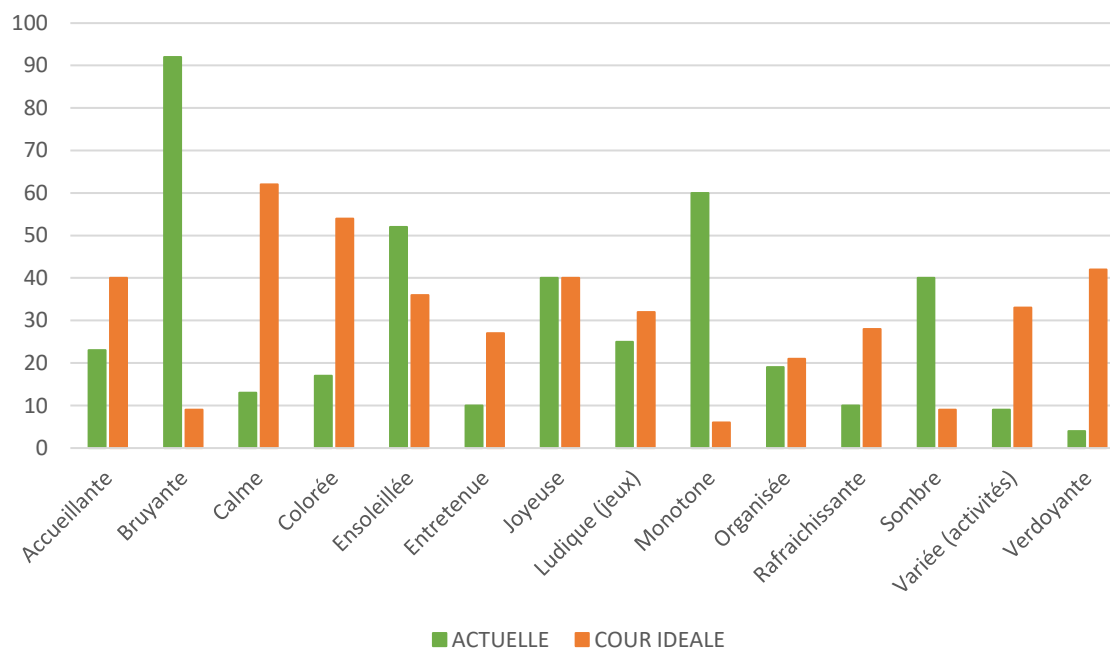
135 personnes qui ont répondu au questionnaire



Mots comparés



Comparaison actuelle/idéale



Ce qui plait dans la cour et qu'il faudrait conserver (exhaustif) 

Ce qui devrait être changé, amélioré (exhaustif) 



SE REPOSER

Les bancs en béton

La cantine



VÉGÉTALISER

Les arbres
- Plus vivant

Les jardinières
- Enlever les
jardinières et les
mettre les fleurs
directement au sol
Entretien des bacs à
fleurs



DESSINER / DÉCORER

Le mur avec les empreintes
des enfants



CIRCULER



S'ABRITER / SE CACHER

Améliorer le préau



JOUER / FAIRE DU SPORT

Le terrain de basket / hand
- faire un sol plus régulier

Les panneaux de basket
- à améliorer

Les cages de foot
- à améliorer

Les lignes de course
- à retracer

Le ballon, les cordes à sauter,
les kaplas

Des idées (exhaustif)



SE REPOSER

Une aire de jeux
Des jeux de société
Des bancs en tronc
Un banc de l'amitié
Un endroit calme
Jeux de construction
Endroit calme pour lire



VÉGÉTALISER

Rajouter des arbres
Plus de végétation
Des arbres à fruits
De l'herbe en tapis
Bac à sable



DESSINER / DÉCORER

Ajouter de la couleur



CIRCULER



S'ABRITER / SE CACHER

Des cachettes
Un labyrinthe
Des minis maisons



JOUER / FAIRE DU SPORT

Plus petit terrain de basket
Changer le terrain de foot en zone
Tyrolienne
Une marelle
Des châteaux gonflables
Babyfoot
Terrain de billes
Des balançoires

Agrandir la cour
Déplacer les attaches vélos
De l'ombre
Changer le préau

Découverte et classement d'aménagements possibles + Affichage visible pour tous les élèves

Quelles réflexions pour notre future Cour?

COURS OASIS

CE QUI PLAÎT

CE QUI EST À AMÉLIORER

our atelier

The bulletin board features a central logo for 'COURS OASIS' with a stylized tree and a person. It is surrounded by several sheets of paper, including a checklist, a drawing of a courtyard with red walls and green plants, and a small table with columns. The title at the top is written in cursive.

S'ABRITER / SE CACHER

This green board is dedicated to the theme of shelter. It features a white icon of a house inside a circle. Below the icon, there are several photographs showing various types of outdoor shelters, such as teepees, covered walkways, and small huts, in different courtyard settings.

DESSINER / DÉCORER

This green board focuses on drawing and decoration. It has a white icon of a paint palette and a pencil. The board is filled with photos of children's art projects, including murals on walls, colorful outdoor furniture, and creative garden designs.

CIRCULER

This green board is about circulation. It features a white icon of a person on a bicycle. The board displays numerous photos of different path designs, including paved walkways, gravel paths, and areas with trees and benches, illustrating various ways to move through a courtyard.

JOUER / FAIRE DU SPORT

This green board is for play and sports. It has a white icon of a person jumping. The board is covered with photos of various play structures, including climbing frames, sand pits, and tables with stools, showing different ways to create a play area.

VÉGÉTALISER

This green board is about gardening. It features a white icon of a person digging. The board shows photos of various garden beds, including raised beds, planters, and areas with trees and flowers, illustrating different ways to incorporate greenery into a courtyard.

SE REPOSER

This green board is for relaxation. It has a white icon of a person sitting on a bench. The board displays photos of various seating arrangements, including wooden benches, tables with stools, and areas with trees and shade, showing different ways to create a resting space.

Séance 4 : Premières pistes d'aménagements

Elaboration d'un cahier des charges commun compte-tenu des usages



SE REPOSER



VÉGÉTALISER



DESSINER / DÉCORER








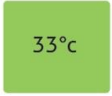







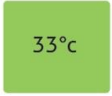







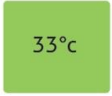


CIRCULER



S'ABRITER / SE CACHER



JOUER / FAIRE DU SPORT

CRÉER DES ESPACES RESERVES AUX ACTIVITES CALMES	AJOUTER DES PLANTES	DEDIER UNE ZONE AUX ACTIVITES ARTISTIQUES	CHOISIR DES SOLS PERMEABLES <table border="1"><thead><tr><th>Matériaux</th><th>Températures</th></tr></thead><tbody><tr><td> asphalte</td><td> 37°C</td></tr><tr><td> stabilisé</td><td> 35°C</td></tr><tr><td> pavés enherbés</td><td> 33°C</td></tr><tr><td> gazon</td><td> 29°C</td></tr></tbody></table>	Matériaux	Températures	 asphalte	 37°C	 stabilisé	 35°C	 pavés enherbés	 33°C	 gazon	 29°C	CRÉER DE L'OMBRE	GARDER UN TERRAIN DE SPORT
	Matériaux	Températures													
 asphalte	 37°C														
 stabilisé	 35°C														
 pavés enherbés	 33°C														
 gazon	 29°C														
ENRICHIR LA BIODIVERSITE	APPORTER DE LA COULEUR	AVOIR DES ESPACES D'ACTIVITÉS PHYSIQUES													

-> au moins une zone par usages

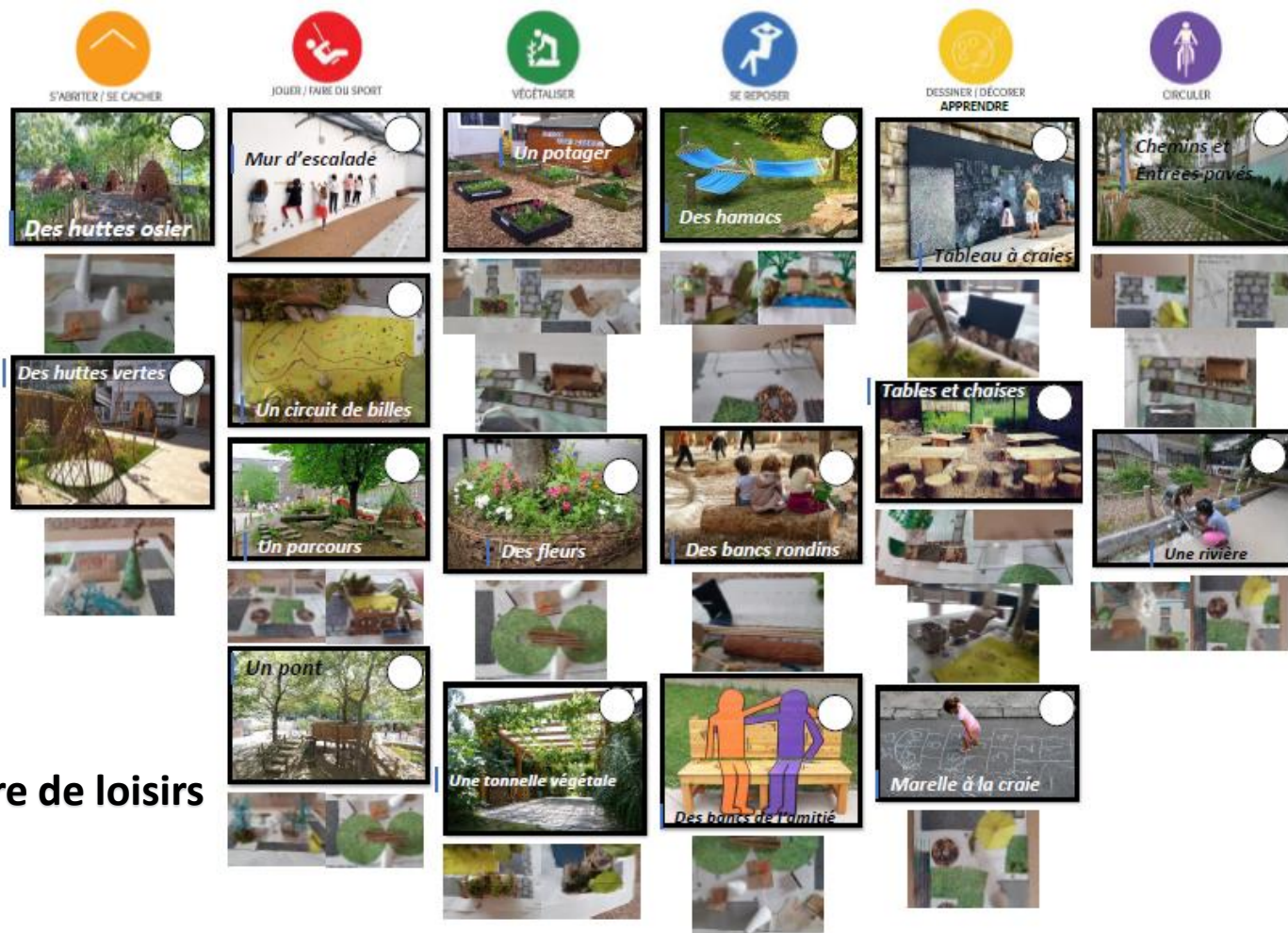
Séance 5 : Réalisation de maquettes répondant aux usages du cahier des charges



Séance 6 : Vote des éléments favoris des maquettes

Choisissez votre aménagement favori par thématique. Les élèves analyseront les réponses pour finaliser leurs propositions de scénarios d'aménagement à la mairie fin mars.

Merci !



Débitumisation cour Champ de Foire

Les enfants passent en moyenne 2 heures dans la cour de récréation par jour. Ce temps représente près d'un tiers du temps passé à l'école. L'espace de la cour est donc primordial dans l'apprentissage des enfants, elle se doit d'être une cour de jeux, d'échanges, de détente, de partage, d'apprentissage et de développement.

En accord avec la mairie qui projette la rénovation de la cour des grands de l'école Champ de Foire en 2022, une classe de l'école s'est engagée à co-construire le projet de rénovation avec tous les élèves et adultes concernés.

C'est pourquoi, vous, parents, êtes consultés par ce questionnaire.

Voici une liste de toutes les idées d'aménagement qui ont été proposées en maquette par les élèves de Mme BARRON suite à une phase d'enquêtes qui fait ressortir le besoin de favoriser des espaces calmes, petits jeux, détente, nature.

Choisissez votre aménagement favori par thématique. Les élèves analyseront les réponses pour finaliser leurs propositions de scénarios d'aménagement à la mairie fin mars.

Merci !

Jouer / faire du sport (terrain de basket conservé)

Un mur d'escalade

Un circuit de billes

- 272 votants :**
- 157 Élèves
 - 12 Professeurs
 - 4 Agents cantine
 - 4 Agents périsco-centre de loisirs
 - 3 Agents entretien
 - 92 parents d'élèves



Résultat des votes



S'ABRITER / SE CACHER



JOUER / FAIRE DU SPORT



VÉGÉTALISER



SE REPOSER



DESSINER / DÉCORER



CIRCULER

élèves (157)	huttes osier	mur d'escalade + parcours	tonnelle végétale	hamacs	tables et chaises	rivière
professeurs (12)	huttes vertes	parcours	tonnelle végétale	banc de l'amitié	tables et chaises	chemin+ pavés
dames de ménage (3)	huttes osier	mur d'escalade	tonnelle végétale	banc de l'amitié	tables et chaises	chemin + pavés
dames de cantine (4)	huttes osier	parcours	tonnelle végétale	banc de l'amitié	tables chaises	chemin+ pavés
périscolaire (4)	huttes osier	parcours	fleurs +tonnelle	bancs ronds	tables et chaises	chemin + pavés
parents (92)	huttes osier	parcours	tonnelle végétale	banc de l'amitié	tableau	rivière



Des huttes osier



Des huttes vertes



S'ABRITER / SE CACHER



Un pont



Un parcours



JOUER / FAIRE DU SPORT



Mur d'escalade



Un circuit de billes



Une tonnelle végétale



Un potager

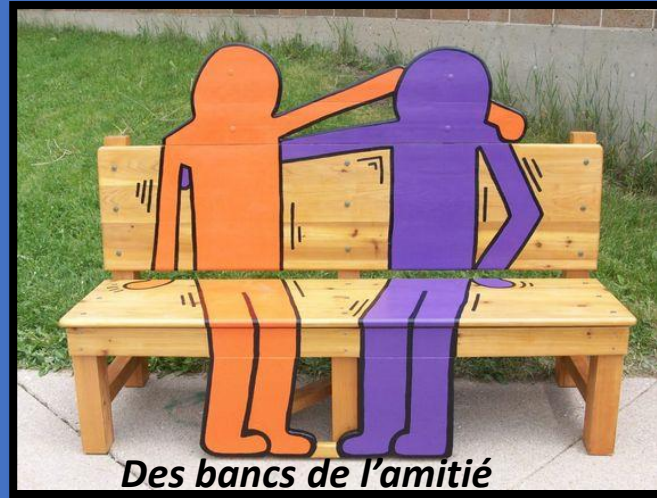


VÉGÉTALISER



Des fleurs





Des bancs de l'amitié



Des bancs ronds



SE REPOSER



Des hamacs





Tableau à craies



Marelle à la craie



DESSINER / DÉCORER
APPRENDRE



Tables et chaises





CIRCULER



Chemins et Entrées pavés



Une rivière



Verbatim des parents

Issu des votes

« Ajouter un potager en plus de la tonnelle végétale - un parcours slalom en rondins - ajouter un circuit de billes car beaucoup d'enfants aiment les billes »

« Chemins et entrées pavés je trouve cela dangereux car avec la pluie les pavés peuvent devenir glissant et s'ils bougent »

« Personnellement je pense que la rivière ça risque d'être difficile à gérer (il va avoir beaucoup de pieds dans l'eau). Le potager est une bonne idée mais cela demande beaucoup d'entretien. Tonnelle végétalisée super idée mais à condition de ne pas mettre des espèces mellifères et pour les hamacs je pense que se sera source de tensions entre les élèves pour pouvoir être dessus. C'est un très beau et bon projet. Merci pour nos enfants. »

« Bravo pour toutes ces excellentes idées. Difficile de faire des choix 😊 »

« Sécuriser les poteaux de baskets avec de la mousse autour. »

« Une table de ping-pong, un baby-foot »

« Bonjour, j'ai une remarque très importante : Réunir les enfants seuls qui ne sont pas des copains et de les aider de s'approcher ou aller vers les autres pour jouer ensemble :) »

« Cela serait bien que toutes les classes participent... »

« Si tout cela est retenu ça serait super ! »

« Je verrais bien des fleurs en plus de la tonnelle végétale ainsi qu'un potager. »

« Bravo pour vos idées. Merci »

« Un enclos à lapins et poules »

« Des élèves surveillants pour les responsabiliser et régler les conflits. »

« Faire un parcours avec une passerelle et des accroches de mur d'escalade. excellente idée. J'aime beaucoup le tableau noir immense sur le mur. »

« **Végétaliser les murs soit par plantes comestibles ou simplement des plantes grimpantes comme le lierre. Mettre en place un compost. Bravo les enfants pour votre investissement !** »

« Besoin de verdure »

« Je trouve que les enfants se sentent mieux quand ils sont entourés de nature un coin d'ombre pour l'été et un coin suffisamment fermé pour que pendant l'hiver les enfants profitent de ses créations »

Cahier des charges final pour le réaménagement de la cour



S'ABRITER / SE CACHER



JOUER / FAIRE DU SPORT



VÉGÉTALISER



SE REPOSER



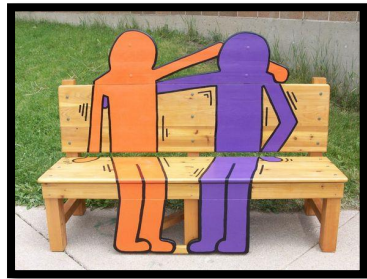
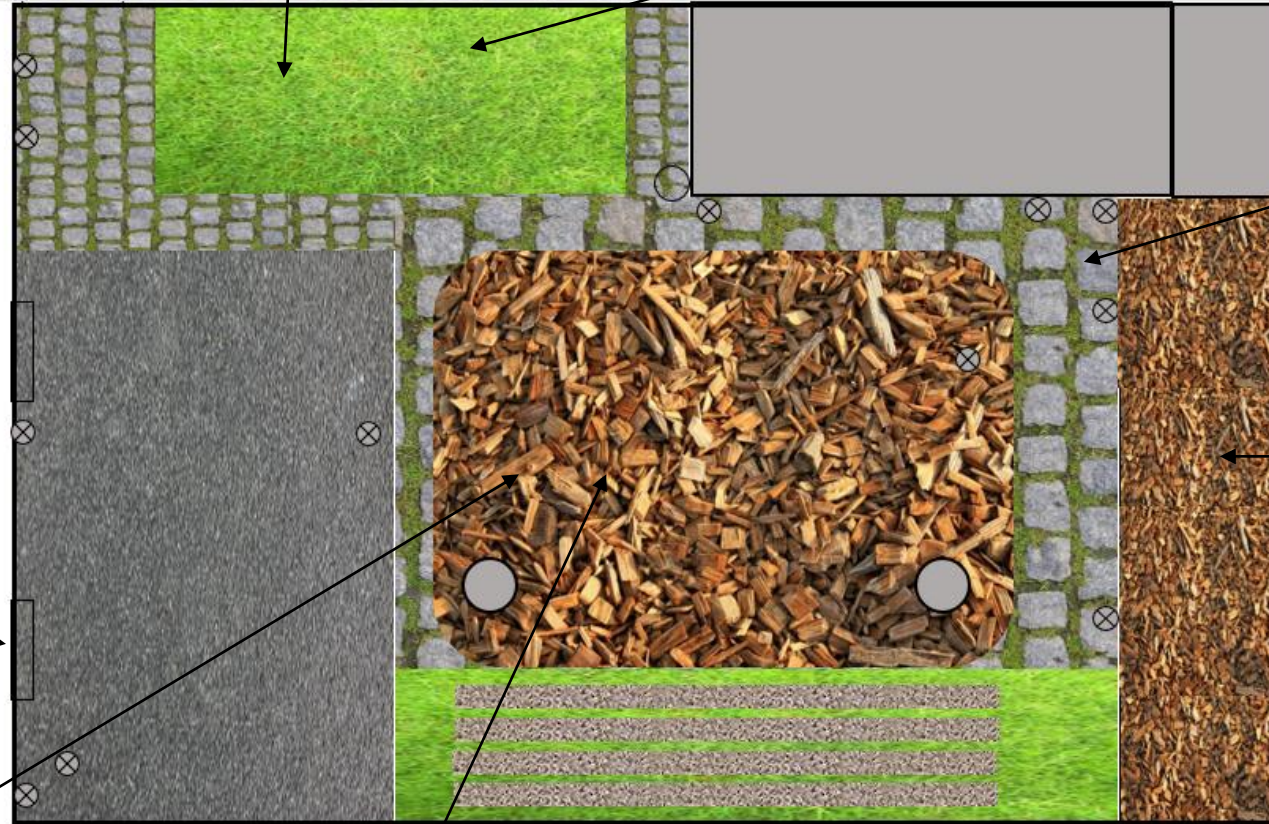
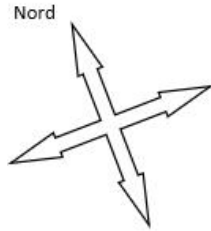
DESSINER / DÉCORER



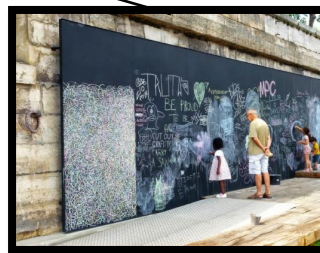
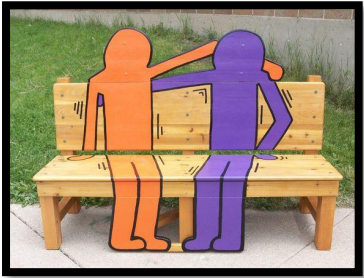
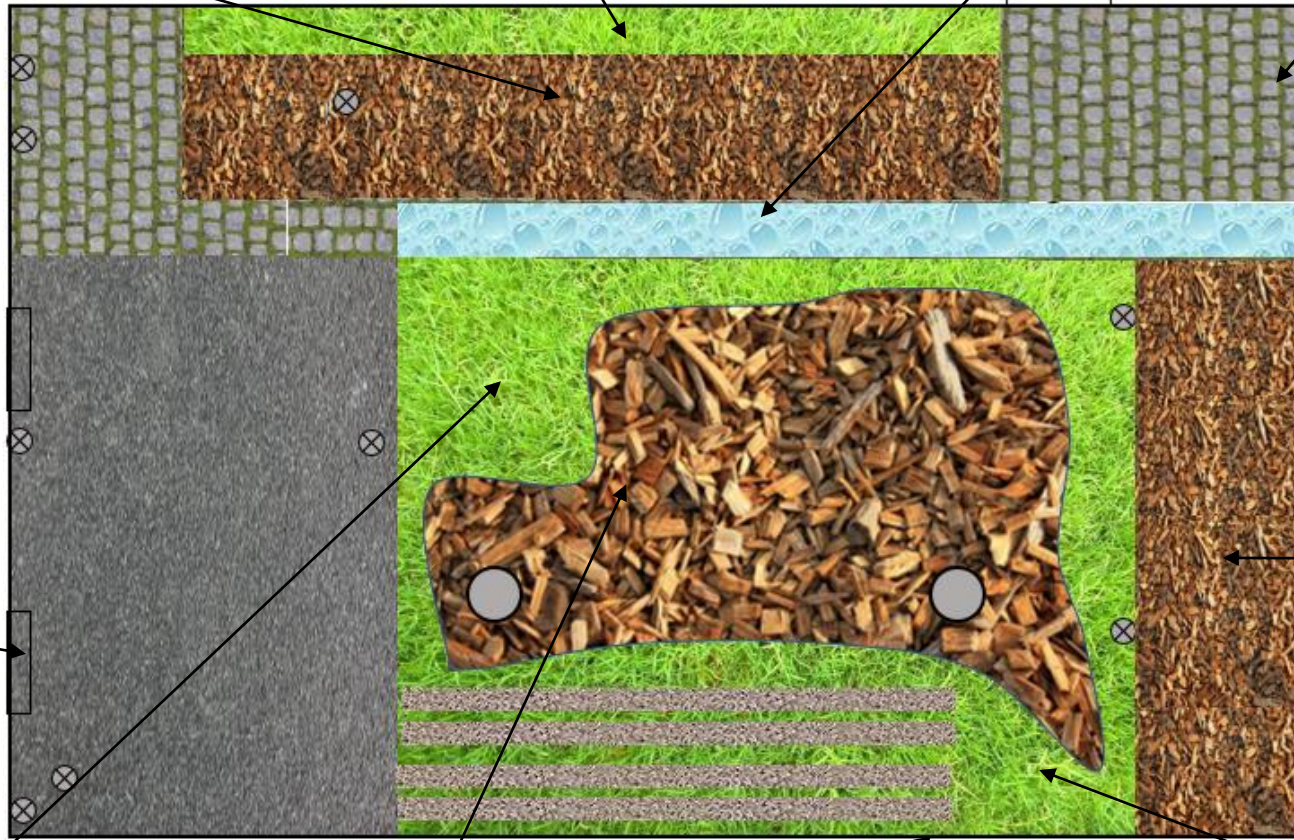
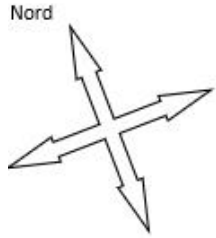
CIRCULER

Un préau	Un parcours entre les arbres	Une tonnelle végétale	Des bancs de l'amitié	Des tables et des chaises	Une rivière avec l'eau de pluie
Des huttes	Un terrain de basket	Des arbres et pieds d'arbres entretenus	Un espace calme		
	Des lignes de courses	Des jardinières entretenues			
	Un terrain de billes	Un potager	Des hamacs	Un mur à craies	Des allées pavées
		Des murs végétalisés			

Scénario 1



Scénario 2





A vos questions, remarques... !

